



**PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY GUNA PENINGKATAN
KOMPETENSI MAHASISWA DALAM PENGUTIPAN KARYA ILMIAH**

*Mendeley Software Training To Improve Students' Competence In Scientific
Work Quote*

**Fajar Ifan Dolly*¹, Nanang Al Hidayat², M. Chotib³, Muhammad Nasir⁴, Ira
Widyastuti⁵, Deni Handani⁶**

^{1,2,3,4,5,6}Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi (STIA) Setih Setio Muara Bungo

Email: fajarifandolly53@gmail.com

Abstract: *This service activity aims to increase students' knowledge and insight, especially related to the ethics of scientific writing, improve the quality of scientific writing, and utilize the Mendeley application to make it easier for STIA SS students to make citations and bibliography for writing scientific papers. This training activity was encouraged because it wanted to provide opportunities for students to be able to master conceptually and practically in using the Mendeley software for citing and compiling bibliography automatically. To achieve the goals and targets of this service activity, the implementation of the activities uses the lecture, discussion, and practice methods so that training participants can easily understand the material given in the training. This training is carried out for final semester students who are compiling a final paper. It can be concluded that this training activity reaped very good results as the participants were able to operate the Mendeley application very well as it was in accordance with the targets and achievements specified. During the activity the participants also provided active feedback by asking questions and having discussions with the facilitator.*

Keywords: *Training, Mendeley Application, Competence Improvement*

Abstrak: Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa terutama terkait dengan etika penulisan karya ilmiah, meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah, dan memanfaatkan aplikasi mendeley untuk mempermudah para mahasiswa STIA SS dalam membuat pengutipan dan daftar pustaka untuk penulisan karya tulis ilmiah. Kegiatan pelatihan ini didorong karena ingin memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk dapat menguasai secara konsep dan praktek dalam menggunakan software mendeley untuk mengutip dan penyusunan daftar pustaka secara otomatis. Untuk mencapai tujuan dan target dari kegiatan pengabdian ini, maka pelaksanaan kegiatan menggunakan metode ceramah, diskusi, dan praktek agar peserta pelatihan dapat mudah memahami materi yang diberikan pada pelatihan tersebut. Pelatihan ini dilaksanakan pada mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun karya tulis akhir. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan ini menuai hasil sangat yang bagus sebagaimana para peserta telah bisa mengoperasikan aplikasi mendeley dengan sangat baik sebagaimana hal tersebut sangat sesuai dengan target dan capaian yang ditentukan. Saat kegiatan berlangsung peserta juga memberikan umpan balik yang aktif dengan bertanya dan melakukan diskusi dengan fasilitator.

Kata kunci: *Pelatihan, Aplikasi Mendeley, Peningkatan kompetensi*

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi merupakan urgensi yang mendesak untuk segera dilakukan perbaikan. Para petinggi di setiap universitas, sekolah, akademi perguruan tinggi berlomba-lomba untuk berpacu menjadi yang terbaik. Salah satunya adalah perbaikan pada kualitas karya tulis ilmiah mahasiswa. Salah satu indikator kualitas daripada sebuah tulisan karya ilmiah adalah berkaitan dengan tidak terkena unsur plagiasi dan duplikasi penelitian sebelumnya sehingga penelitian tersebut dapat dikatakan melanggar etika penelitian (Triyanto, Yana and Nurkhalis, 2020).

Saat ini penelitian para mahasiswa berkembang dengan pesat, karena pemilihan dan kemampuan mahasiswa dalam mengeksplorasi referensi yang mutakhir sangat mudah dilakukan yang akan digunakan untuk citasi penyusunan tugas akhirnya. Hal ini senada yang disampaikan oleh Djamaris (2017) bahwa penulisan skripsi atau tugas akhir mahasiswa merupakan kompetensi penting bagi setiap mahasiswa. Begitu juga dengan pentingnya kemampuan mahasiswa dalam memahami dan mengelola cara pengutipan referensi dari artikel berbagai jurnal nasional dan internasional untuk skripsi dan tugas akhirnya (Ngibad, 2020).

Saat ini penulisan karya ilmiah sudah dituntut dan diwajibkan harus menggunakan aplikasi referensi tools yang memadai. Hal ini tidak hanya berlaku pada para dosen saja, namun juga berlaku pada seluruh mahasiswa dan sudah menjadi syarat dalam penulisan skripsi atau tugas akhir.

Adapun aplikasi yang dapat digunakan mahasiswa maupun dosen untuk melakukan penulisan kutipan dalam karya-karya ilmiahnya seperti aplikasi microsoft word sekarang ini juga sudah menyediakan tool untuk melakukan kutipan. Tool tersebut diletakkan pada tab references yang diberi judul *ribbon citation & bibliography*. Aplikasi lainnya yang bisa digunakan dan mudah ditemukan adalah End, zotero, dan mendeley (Triyanto, Yana and Nurkhalis, 2020). Masing-masing aplikasi tentu memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing tergantung bagaimana pengguna memanfaatkan aplikasi-aplikasi ini.

Untuk di kampus Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Setih Setio, para mahasiswa diarahkan untuk dapat menggunakan aplikasi referensi Mendeley tools. Tentu ini merupakan sebuah hal baru yang didapatkan oleh para mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Setih Setio, sehingga diperlukan kegiatan pelatihan menggunakan aplikasi referensi, sebagaimana telah ditentukan dari pihak akademik kampus. Aplikasi yang akan digunakan dalam pelatihan ini adalah aplikasi mendeley, yaitu sebuah aplikasi yang dikembangkan oleh “Gregor Mendel” dan “Dmitri Mendeleyev” dimana aplikasi ini diluncurkan oleh Mendeley Ltd untuk memudahkan penulis dalam mengelola referensi/ literatur (Sucipto, 2021).

Dengan dialksanakannya pelatihan ini diharapkan para mahasiswa STIA SS dapat memahami pentingnya penggunaan aplikasi referensi ilmiah sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis dan lebih lanjut para mahasiswa bisa menyumbangkan jumlah citasi yang banyak bagi publikasi yang telah diterbitkan prodi ilmu administrasi negara STIA SS (Pahmi *et al.*, 2018)

Adapun sasaran kegiatan pelatihan ini adalah para mahasiswa yang akan melakukan penulisan skripsi dan tugas akhir. Sedangkan tujuan pelatihan software mendeley ini adalah untuk menambah pengetahuan dalam etika penulisan karya ilmiah, meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah para mahasiswa STIA SS dengan memanfaatkan penunjang lingkungan akademis yang sudah baik, dan dukungan fasilitas yang baik. Disamping itu juga memudahkan para mahasiswa dalam menulis hasil penelitian tugas akhir atau skripsi ke template jurnal ilmiah secara online dan menyusun daftar pustaka. Berikutnya mahasiswa dapat memahami etika ilmiah, cara menulis yang benar sesuai dengan pedoman skripsi dan mahasiswa dapat memahami menggunakan aplikasi software Mendeley dan penulisan daftar pustaka.

METODE

Metode yang digunakan dalam pelatihan aplikasi mendeley ini adalah metode pelatihan atau woekshop secara langsung (tatap muka) dengan para mahasiswa. Kegiatan ini dilakukan selama 3 hari di aula rapat kampus STIA SS Muara Bungo dengan jumlah sekitar 50-60 mahasiswa. Dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini, mahasiswa telah dibagi ke dalam beberapa kelompok agar memudahkan pengelolaan kelas seperti memberi ceramah dan pelatihan secara langsung.

Pemateri telah membagi sesi pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini menjadi 3 bagian utama, yaitu: (1) pemberian materi tentang etika penulisan karya ilmiah dan cara mencari sumber-sumber pustaka; (2) pengenalan mendeley; (3) praktik penerapan mendeley pada tulisan mahasiswa. Berikut ini akan diuraikan pelaksanaan dari masing-masing kegiatan, yaitu sebagai berikut:

Pertama, pemberian materi tentang pentingnya etika penulisan karya ilmiah dan cara mencari sumber-sumber pustaka. Pada bagian ini pemateri akan menjelaskan mengenai beberapa hal yang perlu diperhatikan bagi setiap penulis agar terhindar dari pelanggaran etika penulisan karya ilmiah. Penyampaian ini sangat penting dilakukan mengingat telah banyak sekali temuan hasil penelitian yang tidak memenuhi kaidah-kaidah ilmiah. Seperti temuan melakukan penyalinan karya milik orang lain dengan penuh kesadaran (plagiasi) tanpa menyebutkan sumber tulisan tersebut. Berikutnya, melakukan pemalsuan data (hasil olah data maupun hasil wawancara) dalam bentuk karangan dan tidak bisa dipertanggungjawabkan, atau tidak bisa dibuktikan adanya proses penelitian yang runut. Beberapa hal demikian perlu menjadi perhatian bagi kalangan penulis pemula agar tidak terjebak dalam pelanggaran etika penulisan karya ilmiah.



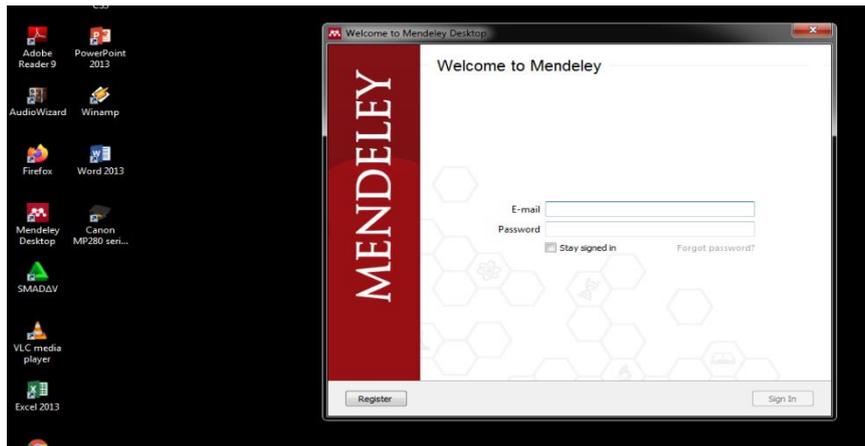
Gambar 1

Penyampaian materi: pengenalan dan pembagian master aplikasi

Berikutnya pemateri akan menjelaskan bagaimana cara mendapatkan sumber-sumber daftar pustaka yang relevan terkait dengan topik penelitian yang sejenis dengan penelitian yang akan dilakukan. Adapun beberapa sumber pustaka yang bisa didapatkan oleh para penulis berupa daftar pustaka offline dan online. Berikut pemateri akan menjelaskan cara-cara mudah dan langkah-langkah jitu untuk mendapatkan berbagai artikel pada jurnal nasional, terakreditasi nasional dan terakreditasi internasional yang bisa diunduh secara gratis.

Sekilas pemateri juga menjelaskan mengenai pentingnya teknik parafrase yang wajib diikuti sumber pernyataan untuk menghindari sanksi karena tuduhan plagiat, menjelaskan sumber sitasi yang wajib ada di karya ilmiah adalah 80% berasal dari jurnal dan 20% dari buku dan sumber lainnya. Pemilihan jurnal yang baik dan terpercaya juga penting agar pernyataan penulis mendapat dukungan kuat, serta terdapat informasi cukup untuk disertakan dalam daftar pustaka.

Kedua, pengenalan dan penginstallan aplikasi mendeley. Pada kesempatan kedua ini, pemateri akan memperkenalkan apa itu aplikasi mendeley, berikut uraian singkat sejarah mendeley, dan kelebihan serta kekurangan penggunaan aplikasi mendeley. Selanjutnya, pemateri akan membagikan laman url, berikut master aplikasi mendeley terbaru. Dan para mahasiswa wajib melakukan registrasi untuk mendapatkan akun mendeley. Berikut langkah-langkah yang harus dilakukan: (1) Langkah pertama adalah membuat akun mendeley di web <https://www.mendeley.com/>; (2) Buatlah akun dengan cara klik *Create Account* atau *Create Account Free*; (3) Lalu masukan email dan lengkapi data yang diminta oleh mendeley contoh: xxx@unsil.ac.id, xxx@student.unsil.ac.id (boleh menggunakan email pribadi, asalkan emailnya aktif); (4) Lakukan pengisian form registrasi secara lengkap, kemudian muncul dialog box registrasi berhasil; (5) Lalu buka email, untuk konfirmasi sudah melakukan registrasi. Setelahnya, aplikasi mendeley akan terinstall dan sudah memiliki akun, mahasiswa membuka aplikasi mendeley yang tertera di desktop untuk login dengan menggunakan email dan password yang telah dibuat. Berikut tampilan gambar untuk login ke aplikasi mendeley di desktop.



Gambar 2

Tampilan Aplikasi Mendeley Desktop Dan Siap Untuk Login

Ketiga, praktik penggunaan dan penerapan aplikasi mendeley. Setelah berhasil login, para mahasiswa dapat membuka aplikasi *Microsoft word*, lalu klik *ms word plugin di tools* pada aplikasi mendeley agar kedua aplikasi dapat terintegrasi. Setelah berhasil, para mahasiswa dapat membuat folder baru dengan melihat opsi di aplikasi mendeley tulisan '*create folder*'. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pengelompokkan file-file artikel referensi yang sudah didapatkan sebelumnya.

Adapun cara dalam praktik penggunaan pengutipan mendeley terbagi 2 cara. (1) cara pengutipan artikel: (a) *Block* tulisan di artikel yang kita inginkan, kemudian paste ke *ms.word*; (b) *Insert citation*: buka *references*, lalu klik *insert citation* (yang ada logo mendeley), klik *go to mendeley*; (c) Pastikan kursor berada pada artikel yang tadi kita kutip; (d) Lalu klik *cite*, maka akan muncul nama yang punya artikel. Ex: (Ikhsanudin et al., 2018); (e) Untuk mendapatkan daftar pustaka, tinggal klik *insert bibliography*; (f) Maka akan muncul seperti ini: Ikhsanudin, N., Kusmana, C., & Basuni, S. (2018). Analisis Pemanfaatan Hutan Mangrove Dan Peran Stakeholders di Kabupaten Indramayu. *Jurnal Agrica*, 11(2), 47–58. <https://doi.org/10.31289/agrica.v11i2.1753.g1657>. (g) untuk *style* daftar pustaka dapat menyesuaikan dengan petunjuk yang berlaku. (2) cara pengutipan dengan menggunakan sumber buku cetak: (a) Cara manual: Klik *add entri manual* dan sesuaikan tipe nya, masukan judul, tahun buku, penerbit, nama pengarang. Cara (2) online: Cari nama pengarang beserta judul di *Google Scholar*, Lalu klik tanda “ pada bagian kiri bawah, Kemudian klik *RefMan*, lalu akan otomatis mendownload, kemudian file yang didownload dimasukan ke mendeley melalui *insert add file*.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan sasaran dan target dalam pelaksanaan pelatihan mendeley ini, mahasiswa sudah dapat menulis artikel ilmiah dengan bantuan mendeley untuk sitasi dan penyusunan daftar pustaka berdasarkan teori yang telah disampaikan oleh fasilitator. Penyajian materi ini telah lengkap memberikan gambaran sehingga pemahaman mahasiswa mengenai dasar dan fungsionalitas perangkat lunak Mendeley sudah sangat matang.

Materi ini pada dasarnya bertujuan menyajikan inti sari dari penggunaan aplikasi Mendeley didasarkan pada kelengkapan metadata yang diperoleh mahasiswa dalam mencari sumber-sumber yang sesuai dengan naskah ilmiah yang akan ditulis. Selain itu, fasilitator juga menjelaskan dengan sangat rinci mengenai pentingnya metadata yang rapi disusun pada folder di aplikasi mendeley sehingga dapat memudahkan dalam melakukan pengutipan.

Penyampaian materi oleh fasilitator berlangsung lancar dan setiap kesempatan fasilitator langsung mengajak mahasiswa untuk berdiskusi dan melakukan praktek langsung pengoperasionalan aplikasi mendeley. Saat pemberian materi, rata-rata peserta sangat antusias mengajukan pertanyaan untuk memahami apa yang disampaikan. Fasilitator langsung mendatangi dan membantu peserta sehingga saat praktek dengan pemahaman yang sangat mudah. Namun, tidak dapat dipungkiri bahwa peserta sering melakukan kesalahan saat pengoperasionalan dalam pembuatan akun, pengutipan, dan belum memasukan artikel ke folder yang dianjurkan oleh fasilitator.

Untuk melihat sejauhmana penguasaan materi dan praktek pengoperasionalan aplikasi mendeley, fasilitator menggunakan teknik observasi dan ujian simulasi dari seluruh rangkaian kegiatan pelatihan. Hasil observasi dan ujian simulasi menunjukkan bahwa sekitar 40 peserta telah berhasil menggunakan aplikasi mendeley. Secara keseluruhan dapat diketahui bahwa pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini telah memberi dampak positif dan peserta akan menggunakan aplikasi mendeley untuk pengutipan dan daftar pustaka di dalam karya tulis yang akan mereka buat.

Berikutnya hasil kegiatan pelatihan ini juga mengalami beberapa kendala secara teknis, diantaranya: (1) beberapa laptop yang digunakan peserta masih menggunakan windows yang tidak kompatibel dengan aplikasi mendeley; (2) aplikasi ms word peserta tidak up-to-date; (3) aplikasi ms visual peserta mengalami crash; (4) alamat email peserta tidak aktif. Adapun solusi dari beberapa kendala teknis yang ditemukan pada peserta adalah melakukan perbaikan dan instalasi pada masing-masing laptop seperti install ulang windows, ms word, ms visual dan verifikasi alamat email.

KESIMPULAN

1. Dari seluruh rangkaian kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi mendeley ini, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan telah membuahkan hasil yang baik, dimana para peserta pelatihan sudah bisa menggunakan aplikasi mendeley untuk pengutipan dan daftar pustaka.
2. Beberapa permasalahan teknis yang terjadi, diperlukan pengetahuan yang mumpuni bagi peserta untuk melihat kembali kesiapan perangkat yang akan digunakan
3. Pelatihan ini telah memberikan hasil yang positif. Terlihat beberapa peserta sangat menguasai pelatihan ini. Diharapkan bisa mengajarkan dan melakukan pelatihan kepada rekan sejawat lain yang belum sempat mengikuti pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Mandailina, V. et al. (2021) 'Peningkatan Kualitas Publikasi Mahasiswa Dan Sitasi Karya Ilmiah Dosen Melalui Workshop Managemen Software Mendeley', *Communnity Development Journal*, 2(1), pp. 8–13. Available at: www.mendeley.com.
- [2] Ngibad, K. (2020) 'Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19', *Pengabdian dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), pp. 110–116.
- [3] Pahmi, P. et al. (2018) 'Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru', *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 2(2), pp. 35–39. doi: 10.37859/jpumri.v2i2.849.
- [4] Rahmawati, C. et al. (2018) 'Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen', *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), p. 30. doi: 10.30999/jpkm.v8i1.200.
- [5] Sayuti et al. (no date) workshop " Menggunakan Mendeley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Menggunakan Mendeley Sebagai Tool Dalam Pengorganisasian Referensi Untuk Penulisan Karya Ilmiah. Lhokseumawe.
- [6] Sucipto, S. (2021) 'Pelatihan Penggunaan Mendeley sebagai Alat Sinkronisasi Metadata Artikel Ilmiah', *Kontribusi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), pp. 83–88. Available at: <https://jurnal.ciptamediaharmoni.id/index.php/kontribusi/article/view/23>.
- [7] Triyanto, T., Yana, R. H. and Nurkhalis, N. (2020) 'Sosialisasi Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar', *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), p. 7. doi: 10.35308/baktiku.v2i1.2053.
- [8] Yusdita, E. E. and Utomo, S. W. (2019) 'Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma', *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), p. 36. doi: 10.29407/ja.v3i1.13525.